

PRACOVNÍ LISTY

ŘEŠENÍ

pro 2.–3. ročník ZŠ

Metodický materiál pro vyučující českého jazyka
zpracovaný Mgr. Veronikou Hrabánkovou
se souhlasem autorky knihy Kamily Havelkové



1. kapitola
JEŽEK A KOUZELNÉ ČÍSLO

1. Odpověz na otázky:

Vyjmenuj, co Róza s Natálkou rády dělají?

Chodí si hrát do parku, jezdí na koloběžkách, hrají na babu, skáčou panáka
.....

nebo gumu, kreslí křídami na asfaltové cestičky.
.....

Co všechno Róza objevila v křoví?

Létající talíř a zraněného ježka.
.....

Kam kouzelný pán přenesl dívky a Ferdu?

Přenesl je do jejich křídou namalovaného zvířecího království.
.....

Co chtěly dívky a kouzelný dědeček zjistit od zvířátek?

Kouzelné číslo.
.....

Jak zní číslo, které kouzelný dědeček vytočí?

773 772 771.
.....

2. Zvířátka smazala některá písmenka. Podaří se ti je správně doplnit a odhalit tak slova z textu?

V E G E T A R I Á N

M A R C I P Á N

K R Á L O V S T V Í

H N Í Z D O

3. Z uvedené nabídky zakroužkuj všechny správné možnosti, co dělat v případě, že v přírodě objevíš zraněné zvířátko:

zašiju zvířátku zranění a ránu zalepím

rychle to řeknu někomu dospělému

půjdu pryč a ponechám ho vlastnímu osudu

dám zvířátku pamlssek, tím se mu uleví

doběhnu domů pro rodiče, ti si poradí

zavolám na kouzelné číslo do záchranné stanice

4. K jednotlivým promluvám vyber správného mluvčího z nabídky:

Ferda, kačena, kluk, liška, Natálka, pán, poštolka, Róza, veverka, zajíc

„Nech ježka ježkem, já chci svoje frisbee!“ **KLUK**

„Pokousal mě pes, neznáš to kouzelné číslo, abych se uzdravil?“

..... **FERDA**

„Hopsa hejsa, hurá hej, na kouzelné číslo zavolej!“ **ZAJÍC**

„Ahoj Ferdo, ty kluku ježatá, cos dělal?“ **KAČENA**

„Ale ta moje hlava je děravá jak ořechová skořápka.“ **VEVERKA**

„Chce to kouzelné číslo!“ **PÁN**

„Jenomže on je zraněný!“ **RÓZA**

5. Seřad' slova tak, aby tvořila větu z textu.

dědečkové neexistují v našem Možná že nepohádkovém kouzelní světě.

Možná že kouzelní dědečkové v našem nepohádkovém světě neexistují.

v ten opravdový svět mizí se zvířátka se najednou Les i křídový proměňuje a.

Les i se zvířátka mizí a křídový svět se najednou proměňuje v ten opravdový.

ze zimního jsem se probudil spánku Nedávno.

Nedávno jsem se probudil ze zimního spánku.

6. Jak by vypadal křídový svět podle tebe? Namaluj ho:

Individuální řešení.

2. kapitola

SOUROZENCI Z OŘECHOVKY

1. přečti si následující věty a rozhodni o nich, zda jsou podle textu PRAVDIVÉ (napiš P), nebo LŽIVÉ (napiš L).

Amálka s maminkou si často sedávaly pod strom, kde bydlela veverčí rodina. **P**.....

Jednou na strom vylezl kocour Mikeš, ale Amálka veverčata zachránila. **P**.....

Veverčata byla v hnízdě s maminkou, když se jejich strom začal třást a kymáčet. **L**.....

Maminka veverčice opustila svá mlád'ata. **L**.....

S pomocí kamarádů z parku maminka veverčice svá holátka našla. **L**.....

Amálka s Vinckem našli ztracená veverčata, proto zavolali tetě Kláře. **P**.....

Teta Klára pracovala na záchranné stanici. **P**.....

Teta Klára rozhodla, že veverčata pomoci nepotřebují, a nechala je v hnízdu. **L**.....

2. Odpověz na otázku:

Podle koho dostala veverčata jména? Jejich jména vypiš a seřaď je podle abecedy.

Jmenují se podle trpaslíků z pohádky o Sněhurce.

Dřímal, Kejchal, Prófa, Rejpal, Stydlín, Šmudla, Štístko.

3. Zakroužkuj správnou odpověď tak, jak byla v textu:

Teta Klára hbitě / **opatrně** vzala našich **sedm** / osm drobečků a spolu s dětmi je odvezla do zvířecí / **záchranné** stanice. Tam začal shon / **kolotoč** protože taková **drobátka** / mlád'átka opravdu potřebují spoustu trpělivosti / **pozornosti**, času a **péče** / lásky, ale protože se jim všeho tohohle dostalo, začala pomalu / **postupně** sílit a růst. Jak měsíce / **dny** plynuly, veverčátkům začala **růst** / padat srst a zavřely / **otevřely** se jim oči. Našich **sedm** / osm sourozenců se tak mohlo poprvé / **konečně** podívat do voliéry v **záchranné** / zvířecí stanici, kde začali **trenovat** / zkoušet sílu a pohyby / **obratnost**, což je ve **volné přírodě** / v zajetí velmi třeba.

4. Zvířátka pomotala písmena. Podaří se ti je správně seřadit a odhalit pomotaná slova z textu?

REVAVEK = **VEVERKA**

ÍNHDZOZ = **HNÍZDO**

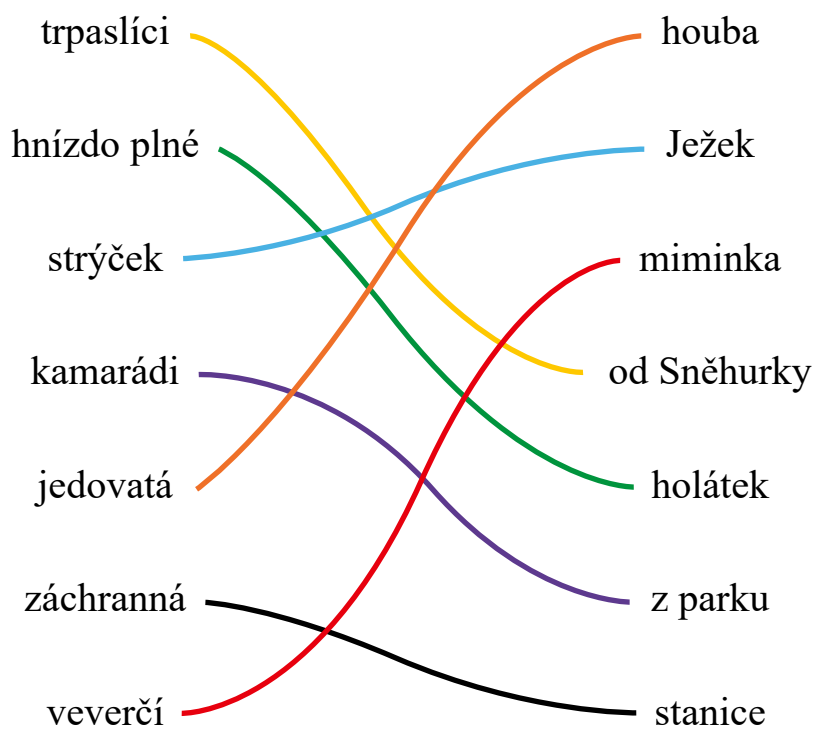
ĎÁTÁKLAM = **MLÁĎÁTKA**

ČEKČÁMU = **ČUMÁČEK**

5. Vysvětli, co znamená, když si někdo „dává šlofíka“.

Jde o krátký spánek.

6. Barevně spoj slova, která k sobě podle textu patří:



7. Zakroužkuj správnou odpověď.

Když Štístkovi „škrundalo v bříšku“, znamená to, že se cítil:

- a) příjemně
- b) hladově
- c) nervózně

3. kapitola

O SÝKORCE

1. Zakroužkuj správnou odpověď.

Ve staré boudě bydlelo:

- a) osm vrabčích ptáčat, jejich maminka a pavoučice.
- b) osm sýkorčích ptáčat, jejich tatínek a pavoučice.
- c) osm sýkorčích ptáčat, jejich maminka a pavoučice.

Sýkorka Tví nechtěla čekat na maminku, byla:

- a) netrpělivá
- b) unavená
- c) vystrašená

Aby se Tví mohla přidat ke hře na honěnou, musela se nejprve naučit:

- a) skákat
- b) chodit
- c) létat

2. Odpověz na otázky:

Kdo Tví pronásledoval?

Její odraz ve skle.

.....

Co se Tví stalo a kdo jí pomohl?

V letu narazila do skla, pomohla jí holčička s tatínkem, kteří ji odvezli

.....

k paní doktorce.

.....

3. Pamatuješ si, jak šly události v pohádce za sebou? Přečti si následující věty a rozhodni, jak po sobě správně následují (pomocí číslic 1–8).

8. Tví se zdál moc krásný sen o mamince, sourozencích a o létání.
4. Zpočátku nebylo létání vůbec jednoduché. Stačila trocha cviku a Tví zvládla i piruetu.
2. Jednoho dne se rozhodla, že nebude na jídlo od maminky čekat, a proto se vydala ven.
1. Malá sýkorka Tví bydlela se sourozenci v dřevěné boudě.
3. Venku bylo krásně. Tví se z nových vjemů roztočila hlava. Nejvíce se jí líbila hra na honěnou, kterou hráli vrabci, a chtěla se k nim přidat.
5. Po nárazu do skla skončila Tví na zemi, motala se jí hlavička a nemohla se zvednout.
7. Hodný pan Kos jí vysvětlil, kde je a co se s ní stalo.
6. Nakonec se Tví probírala u ptačí paní doktorky.

4. Zvířátka smazala některá písmenka. Podaří se ti je správně doplnit a odhalit tak slova z textu?

P Ř E K Á Ž K A

K O Ň A D R A

P I R U E T A

S Ý K O R K A

5. Dopln chybějící slova do vět podle knížky.

Vůbec neletěla jako **OSTATNÍ** ptácci, ale řítla se rovnou

k **ZEMI** Zkusila **SILNĚJI** mávat **KŘÍDLY**

Bříškem **POHLADILA** stébla **TRÁVY** a zase se **VZNESLA**

..... **TVÍ** měla velikou radost. Zkusila prohnout **KŘIDÉLKO** a zjistila,

že tak může **ZATÁČET** Přistála na **VĚTVIČCE** a zase se

rozletěla. Vykroužila **PIRUETU**, klesala a hned zase **STOUPALA**

6. Ke slovům z textu vyber z nabídky správné protikladné slovo (slovo s opačným významem):

jednoduchý, náročný, odvážný, slabý, svěží, sytý, tichý, zavřený

hlasitý – **tichý**

hladový – **sytý**

otevřený – **zavřený**

silný – **slabý**

ustrášený – **odvážný**

těžký – **jednoduchý**

SANI A JEJÍ SLONÍ DOBRODRUŽSTVÍ

1. Odpověz na otázky:

Co hledala prasátka, která potkala Kala se Sani?

Spadané ořechy.

.....

Kvůli čemu chtěl pytlák ulovit Kalu? Co chtěl s úlovkem udělat?

Kvůli klům, které chtěl zpeněžit.

.....

Do jakého problému se pytlák dostal a kdo ho zachránil?

Nedokázal se vyprostit z bažiny, nakonec ho zachránila Kala.

.....

K jakému rozhodnutí dospěl pytlák?

Že to byl jeho poslední úlovek.

.....

2. Zvířátka smazala některá písmenka. Podaří se ti je správně doplnit a odhalit tak slova z textu?

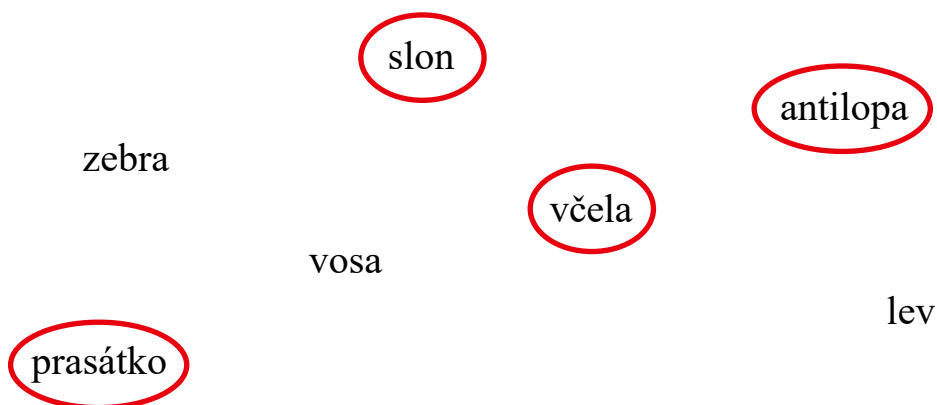
R Y P Á Č E K

S L Ů N Ě

H O U Š T I N A

T R O F E J

3. Zakroužkuj všechna zvířátka, která se objevila v pohádce:



4. Seřad' slova tak, aby tvořila větu z textu.

zvířata pod hvězdami a života Hrají zde zářícími melodií tančí.

Hrají melodií života a zvířata zde tančí pod zářícími hvězdami.

zatajila Všechna dech s úžasem prasátka.

Všechna prasátka s úžasem zatajila dech.

jednou těla a Kala zatáhla se objevil trup Wakirimu.

Kala zatáhla jednou a Wakirimu se objevil trup těla.

a už byla kolena podruhé Zatáhla i jeho vidět.

Zatáhla podruhé a už byla vidět i jeho kolena.

5. K jednotlivým činům doplň správnou postavu z pohádky:

Rozeběhl se proti stromu a narazil do něho. Když ze stromu nic nespadlo, byl smutný, protože byl z prasátek největší. **ŠTĚTKOUN**

Dováděla s divočáky. **SANI**

Když pytlák zavadil o jejich hnízdo, pomstily se mu svými žihadly. **VČELY**

Třikrát bouchla do země nohou a ze stromu začala padat vytoužená odměna. **KALA**

Byl na lovu a stopoval slonici Kalu. **PYTLÁK WAKIRI**

Ukázala mamince, jaký umí vodotrysk. **SANI**

Podala větev tonoucímu muži. **KALA**

5. kapitola

WAKIRI, NOVÝ STRÁŽCE DIVOČINY

1. Přečti si následující věty a rozhodni o nich, zda jsou podle textu PRAVDIVÉ (napiš P), nebo LŽIVÉ (napiš L).

Wakiriho ženě nevadilo, že nepřinesl úlovek. **..L..**

Wakiri zašel posedět do autoservisu. **..L..**

Wakiri vyslechl přednášku od ochránců přírody. **..P..**

Wakiri se nepřihlásil, protože se nechtěl stát ochráncem. **..L..**

Wakiri si za krátkou dobu získal uznání starého Johna i své ženy. **..P..**

Jednoho dne Wakiri zjistil, že požáry zakládá jeho žena. **..L..**

Wakiri musel zachránit malou Sani, která uvázla mezi popadanými kmeny. **..L..**

Ze souseda Idibia se nakonec stal také ochránce přírody. **..P..**

2. Zvířátka pomotala písmena. Podaří se ti je správně seřadit a odhalit pomotaná slova z textu?

NSTAÁRHA = **..NÁSTRAHA..**

RAKESE = **..SEKERA..**

ENUŽGDL = **..DŽUNGLE..**

MATONO = **..OTOMAN..**

3. Odpověz na otázky:

Proč farmáři vypalovali lesy a káceli stromy?

Aby měli dostatek půdy k pěstování.

Kterých zvířat ubývá z důvodu pytláctví nejvíce?

Slonů.

Na která zvířata byla nastražena drátěná oka?

Na buvoly a gorily.

4. Zakroužkuj správnou odpověď tak, jak byla v textu:

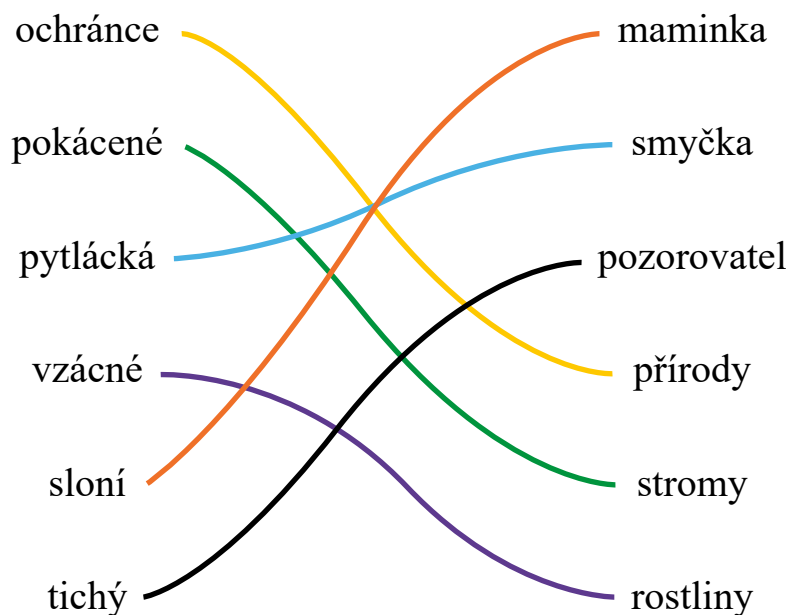
Wakiri byl chytrý / **bystrý** a rychle se naučil **všemu** / ničemu, co jako
správný **ochránce** / ničitel přírody potřeboval umět / **znát.**

Dokonce / Nakonec byl kvůli / **díky** svým zkušenostem i v leččem

napřed / pozadu než jeho kolegové. Dovedl se tiše / **neslyšně** pohybovat

džunglí a práce mu šla dobře od těla / **ruky**

5. Barevně spoj slova, která k sobě podle textu patří:



6. Ke slovům z textu vyber z nabídky správné synonymum (slovo se stejným významem):

čarovný, hezký, hrozivý, milý, obratný, obrovský, rozzlobený, tichý, úzký

zručný – **obratný**

neslyšný – **tichý**

zlověstný – **hrozivý**

rozezlený – **rozzlobený**

kouzelný – **čarovný**

mohutný – **obrovský**

LUSKOUNÍ POHÁDKA Z AFRICKÉ DŽUNGLE

1. Zakroužkuj správnou odpověď.

Luskouni vypadají jako:

- a) obrovské vaječné skořápky
- b) obrovské borovicové šišky
- c) obrovské chlupaté melouny

Makassi byl Wakiriův:

- a) synek
- b) taťka
- c) děda

Wakiri s Makassim se vydali pozorovat:

- a) denní zvířata
- b) mořská zvířata
- c) noční zvířata

2. Odpověz na otázky:

Pro co jsou loveni sloni, nosorožci a luskouni?

Sloni pro kly, nosorožci pro rohy, luskouni pro šupiny.

Jak se luskouni brání při útoku šelmy?

Stočí se do klubička a stáhnou svaly. Jejich šupiny fungují jako „brnění“.

3. Zvířátka smazala některá písmenka. Podaří se ti je správně doplnit a odhalit tak slova z textu?

Š U P I N A

K R A B I Č K A

R O V N O V Á H A

H M Y Z

4. Zakroužkuj všechna zvířátka, která se objevila v pohádce:



5. Dopln chybějící slova do vět podle knížky.

Malý LUSKOUNEK se úplně zapomněl v HUSTÉM deštném lese.

Šikovným ČUMÁČKEM nasával nejrůznější VŮNĚ

a přemýšlel, co bude DĚLAT, až bude VELKÝ

a SAMOSTATNÝ. Byl zamyšlený, a tak si malého LIDSKÉHO

pozorovatele ani NEVŠIML. Nakonec mu ale přece jen

DOŠLO, že okolo něj CHYBÍ jeho MAMINKA.

6. Pamatuješ si, jak šly události v kapitole za sebou? Přečti si následující věty a rozhodni, jak po sobě správně následují (pomocí číslic 1–9).

6.

Nejprve malého luskouna napadly promyky.

3.

Po cestě potkali „dva divné ananasy“. Wakiri mu vysvětlil, že se jedná o luskouní rodinu.

5.

Mezitím měl Makassi hlídat luskouní mládě. Oba čekala náročná noc.

1.

Wakiri s Makassim se vydali na noční stopování zvířat.

9.

Malý luskounek se vrátil k mamince a vše tak dobře dopadlo.

7.

Poté malého luskouna sbalil do pytle pytlák.

2.

Protože se Makassi bál, chtěl se vrátit zpátky domů.

4.

Wakiri odnesl luskouní maminku, aby na ni mohl přidělat sledovací krabičku GPS.

8.

Makassi tatínka upozornil na pytláka, který se naštěstí rozhodl luskouna pustit, aby neměl ještě větší problémy.